湖 南 省 教 育 厅

关于申报湖南省高水平高职学校和专业群建设计划项目的通知

各高等职业院校:

根据《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案》（湘教发〔2022〕1 号，以下简称《实施方案》）精神，现就申报湖南省高水平高职学校和专业群建设计划项目的有关事项通知如下。

一、范围和数量

围绕国家和我省重大战略、支柱产业，立项建设 30 所左右高水平高职学校和 150 个左右高水平专业群。重点布局在先进制造业、现代农业、现代服务业、战略性新兴产业以及社会民生急需等技术技能人才紧缺领域。

二、申报要求

1. 申报学校须满足《实施方案》中所列的基本条件。

2. 申报省级高水平高职学校须同时申报 3 个高水平专业群。申报省级高水平专业群的学校可申报 1-2 个高水平专业群。每个专业群原则上包含 3-5 个专业，最多不超过 7 个专业。

3. 入选国家“双高计划”的高水平学校直接认定为省级高水平高职学校，入选国家“双高计划”的高水平专业群直接认定为省级

高水平专业群。国家“双高计划”建设单位，除国家“双高计划”高水平专业群之外，还可再申报2个专业群。

三、申报时间

项目申报截止日期为2022年5月9日，逾期视为自动放弃。

四、申报材料

1．申报书。湖南省高水平高职学校和专业群建设项目申报书见附件1。

2．建设方案。湖南省高水平高职学校和专业群项目建设方案（参考提纲）见附件2。

3．建设任务书。湖南省高水平高职学校和专业群项目建设任务书见附件3。

4．佐证材料。符合申报条件指标要求的，须提交有效证明材料的复印件，并在申报书中相应位置标明佐证材料页码。

5．其他说明。所有申报省级高水平高职学校和专业群建设项目的单位均需完整填写学校整体建设和专业群建设的申报书、建设方案和任务书，并提供相关附件材料。已经入选国家“双高计划”的13个高水平专业群可不提交相关材料。

五、申报方式

1．纸质材料。各校的申报书、建设方案、建设任务书汇编成主件1本（一式五份），佐证材料独立汇编（一式一份），报送至湖南省教育厅职成处。

2．电子材料。各校还需同步报送与纸质材料同版的电子文件包，文件包以“院校代码+院校全称”格式命名后，发送至hnzcc911@126.com邮箱。佐证材料的电子稿只需提交PDF扫描件

且不超过200M，其他材料电子稿须同时提交WORD和PDF两种文件格式。

六、联系方式

联系地点：湖南省长沙市东二环2段238号省教育厅1104办公室

联 系 人：刘彦奇

联系电话：0731－84723683，88886352

附件：1．湖南省高水平高职学校和专业群建设项目申报书

2．湖南省高水平高职学校和专业群项目建设方案（参考提纲）

3．湖南省高水平高职学校和专业群项目建设任务书

湖南省教育厅

2022年4月15日

（此件不予公开）

附件 1

湖南省高水平高职学校和专业群建设

项 目 申 报 书

申报学校（盖章）_____

学　校　代　码_____

举　办　单　位_____

申　报　时　间_____

湖 南 省 教 育 厅 制

2022 年 4 月

一、学校基本情况

学校名称			通讯地址	
学校网址			邮　　编	
法人代表信息	姓　　名		职　　务	
	办公电话		传　　真	
	手　　机		电子信箱	
联系人信　息	姓　　名		职　　务	
	办公电话		传　　真	
	手　　机		电子信箱	

	指标名称	现有值	目前达标类型
基本办学条件达标情况	生师比		□A 类/□B 类
	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）		□A 类/□B 类
	生均教学行政用房（平方米/生）		□A 类/□B 类
	生均教学科研仪器设备值（元/生）		□A 类/□B 类
	生均图书（册/生）		□A 类/□B 类

二、学校符合申报条件情况

	条件	情况
2-1 基本条件	1.近五年，是否存在重大违规办学行为、重大安全责任事故、重大负面舆情。	□是/□否
	2.近三年，参加省教育厅组织的专业技能抽查和毕业设计抽查是否都合格。	□是/□否
	3.当前基本办学条件是否受到教育部黄色预警（黄色警告）或红色预警（红色警告）。	□是/□否
	4.财务管理规范，内部控制制度健全	□是/□否

	一级指标		二级指标	数量	佐证材料所在页码
2-2 标志性成果	一、立德树人	1	立项全国党建工作示范高校	_____项	示例 P1-P2
		2	立项全国党建工作标杆院系	_____个	
		3	立项全国党建工作样板支部	_____个	
		4	立项湖南省高校党建示范高校	_____项	
		5	立项湖南省高校党建标杆院系	_____个	
		6	立项湖南省高校党建样板支部	_____个	
		7	立项全国“三全育人”综合改革试点高校	_____项	
		8	立项全国“三全育人”综合改革试点院系	_____个	
		9	立项湖南省“三全育人”综合改革试点高校	_____项	
		10	立项湖南省“三全育人”综合改革试点院系	_____个	
		11	近五年立项教育部课程思政示范项目	_____项	
		12	近五年立项教育部高校思想政治工作质量提升工程项目	_____项	
		13	近五年立项湖南省大学生思想道德素质提升工程项目	_____项	
		14	近五年立项湖南省高校思想政治工作质量提升工程项目	_____项	
		15	近五年立项湖南省课程思政示范项目	_____项	

2-2 标志性成果	二、学生发展	16	近五年毕业生初次就业率高于全省高职高专院校平均水平	_____次	
		17	近五年获湖南省普通高等学校就业创业工作一把手工程督查优秀单位	_____次	
		18	近五年在校学生参加全国职业院校技能大赛获奖	总数：　个， 其中： 一等奖：　个 二等奖：　个 三等奖：　个	
		19	近五年在校学生参加湖南省职业院校技能竞赛获一等奖及以上	_____个	
		20	近五年在校学生参加中国国际“互联网+”创新创业大赛获奖	总数：　个， 其中： 金奖：　个 银奖：　个 铜奖：　个	
		21	近五年在校学生参加全国黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖	总数：　个， 其中： 金奖：　个 银奖：　个 铜奖：　个	
		22	近五年在校学生参加全国“挑战杯”竞赛获奖	总数：　个， 其中： 金奖：　个 银奖：　个 铜奖：　个	
		23	近五年学生参加湖南省“互联网+”创新创业大赛获一等奖及以上	_____个	
		24	近五年学生参加湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛获一等奖及以上	_____个	
		25	近五年在校学生参加湖南省“挑战杯”竞赛获一等奖及以上	_____个	
	三、专业建设	26	立项全国职业院校示范专业点	_____个	
		27	立项湖南省高等职业教育一流特色专业（群）（不含培育项目）	_____个	
		28	主持（联合主持）国家级职业教育专业教学资源库	_____个	
		29	立项国家精品在线开放课程	_____门	
		30	主编的教材入选“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材	_____本	
		31	主持省级职业教育专业教学资源库（不含培育项目）	_____个	
		32	立项省级精品在线开放课程（不含培育项目）	_____门	
		33	立项教育部现代学徒制试点	_____项	
		34	立项教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地	_____个	
		35	立项湖南省现代学徒制试点	_____项	
	四、教师发展	36	入选国家高层次人才特殊支持计划	_____人	
		37	入选教育部长江学者奖励计划	_____人	
		38	立项国家杰出青年科学基金项目	_____人	
		39	入选湖南省“芙蓉学者”奖励计划	_____人	
		40	入选湖南省芙蓉教学名师	_____人	
		41	在编在岗教师获评国务院政府特殊津贴专家	_____人	
		42	在编在岗教师获评全国教书育人楷模	_____人	
		43	在编在岗教师获评全国技术能手	_____人	
		44	在编在岗教师获评湖南省政府特殊津贴专家	_____人	

2-2 标志性成果	四、教师发展	45	在编在岗教师获评湖南省教书育人楷模	_____人	
		46	在编在岗教师获评湖南省技术能手	_____人	
		47	入选全国高校黄大年式教师团队	_____个	
		48	入选国家级职业教育教师教学创新团队	_____个	
		49	入选湖南省职业院校专业（思想政治）教学团队	_____个	
		50	近五年教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛（含原信息化教学大赛）获奖	总数： 个， 其中： 一等奖： 个 二等奖： 个 三等奖： 个	
		51	近五年教师参加湖南省职业院校教师职业能力竞赛（含教学能力比赛、专业技能比赛和思想政治教育教学能力比赛）获一等奖	_____个	
2-2 标志性成果	五、学校创新发展	52	立项为国家“双高计划”建设单位	□是 □否	
		53	立项为湖南省卓越高职院校建设单位	□是 □否	
		54	2014 年以来作为完成单位获得国家级教学成果奖	总数： 个， 其中： 特等奖： 个 一等奖： 个 二等奖： 个	
		55	2014 年以来作为完成单位获得全国教材建设奖	总数： 个， 其中： 特等奖： 个 一等奖： 个 二等奖： 个	
		56	2014 年以来作为完成单位获得湖南省教学成果奖一等奖及以上	总数： 个， 其中： 特等奖： 个 一等奖： 个	
		57	2014 年以来作为完成单位获得全国教育科学研究优秀成果奖	总数： 个， 其中： 一等奖： 个 二等奖： 个 三等奖： 个	
		58	2014 年以来作为完成单位获得湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖及以上	_____个	
		59	作为完成单位近两届获得国家科学技术奖	_____项	
		60	作为完成单位近两届获得湖南省科学技术奖	_____项	
		61	立项教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位	_____项	
		62	获评教育部全国创新创业典型经验高校	_____项	
		63	获评教育部全国深化创新创业教育改革示范高校	_____项	
		64	获评国家级众创空间（含星创天地）	_____个	
		65	获评湖南省众创空间（含星创天地）	_____个	
		66	立项湖南省工程技术研究中心	_____个	
		67	立项湖南省工程研究中心	_____个	
		68	立项湖南省重点实验室	_____个	

三、学校专业群基本信息

（一）学校专业群整体设置情况[1]

序号	专业群名称[2]	群内专业名称	开设时间	在校学生数	是否重点建设专业群
1		专业 1			
		专业 2			
		专业 3			
		……			
2		专业 1			
		专业 2			
		专业 3			
		……			
……		专业 1			
		专业 2			
		专业 3			
		……			

（二）___XXXXX___专业群基本情况[3]

专业群名称					主要面向产业[4]		
面向职业岗位（群）							
是否重点建设专业群	⭘是　⭘否						
专业群包含专业[5]	序号	专业代码	专业名称	开设时间	在校学生数	所在院（系）	所属专业大类
	1						
	2						
	3						
	……	……					
专业群负责人							
姓　　名		性　　别		出生年月			
学　　历		学　　位		专业技术职务			
行政职务		手　　机		职业技能证书			
工作年限		电子信箱		QQ			
专业群负责人代表性成就[6]	（200 字以内）						
团队骨干成员[7]							

[1] 本表所指专业群为学校所有专业群；
[2] 为统一规则，专业群名称统一以核心专业名称命名，每个专业群原则上包含 3-5 个专业，最多不超过 7 个专业。
[3] 此表为拟申报省级高水平专业群的基本情况表，申报多个专业群可依次增加此表。
[4] 填写先进制造业、电子信息、现代农业、现代服务业、战略性新兴产业等以及民生重点领域等产业名称，或其他产业具体名称。
[5] 每个专业群原则上包含 3-5 个专业，最多不超过 7 个专业。根据《职业教育专业目录（2021 年）》填写
[6] 代表性成就须提供相应佐证材料。
[7] 最多不超过 5 名团队骨干成员。

姓名	专业技术职务	行政职务	专业	学历	学位	专职教师/兼职教师	团队分工（课程模块）
团队代表性成就[8]	（200 字以内）						

四、申报学校意见

申报学校（盖章）:

法人代表（签字）:

年　月　日

五、举办单位意见[9]

举办单位（盖章）:

年　月　日

[8] 代表性成就须提供相应佐证材料。

[9] 申报省级高水平高职学校须由学校举办者签署意见加盖公章。

附件 2

湖南省高水平高职学校和专业群项目建设方案

（参考提纲）

第一部分　学校整体建设方案

一、学校办学基础

综述项目建设背景、学校现有办学基础，以及面临的机遇和挑战。阐述要具体，尽可能用数据说话。

二、学校发展目标

分总体目标和具体目标。要求具体明确，体现发展增量，尽可能用数据表述。

三、建设内容

对照《实施方案》第二部分“重点任务”，分项明确未来四年的主要建设任务和举措。

四、预期成效

（一）预期成效

（二）标志性成果

表**　标志性成果建设规划表

类别	成果名称或类型	单位	国家级	省部级	备注
示例	党建工作标杆院系	个	1	2	可删除
1.加强党的领导	1.				
	2.				
	…				
2.建设德技并修育人体系	1.				
	…				
…	…				

五、建设进度（见任务书）

六、经费预算（见任务书）

七、保障措施

从政策保障、经费保障和组织实施三个方面描述。

第二部分　XXX 专业群建设方案

一、建设基础

综述专业群的建设背景、优势特色，以及面临的机遇和挑战。阐述要具体，尽可能用数据说话。

二、组群逻辑

专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等。

三、建设目标

分总体目标和具体目标。要求具体明确，体现发展增量，尽可能用数据表述。

四、建设内容

聚焦专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与

教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等方面，明确未来四年的主要建设任务和举措。

五、预期成效

（一）预期成效

（二）标志性成果

表**　标志性成果建设规划表

类别	成果名称或类型	单位	国家级	省部级	备注
示例	职业教育精品在线开放课程	门	1	2	可删除
1.人才培养模式创新	1.				
	2.				
	…				
2.课程教学资源建设	1.				
	2.				
	…				
3.教材与教法改革	1.				
	2.				
	…				
…					

六、建设进度（见任务书）

七、经费预算（见任务书）

附件 3

湖南省高水平高职学校和专业群项目建设任务书

申报学校（盖章）_____

学　校　代　码_____

举　办　单　位_____

申　报　时　间_____

湖 南 省 教 育 厅 制

2022 年 4 月

填写说明与要求

一、任务书须与建设方案保持一致，并在相应位置加盖公章。

二、任务书中有关数据口径按公历年度统计。

三、任务书数据要客观真实，凡弄虚作假的，取消评审或立项资格。

1．项目学校建设任务书

1-1 专业基本信息表

<table>
<tr><td>学校名称</td><td colspan="2"></td><td>通讯地址</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>学校网址</td><td colspan="2"></td><td>邮　　编</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>全日制专科在校生数</td><td></td><td>设置专业数</td><td></td><td>招生专业数</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">法人代表信息</td><td>姓　　名</td><td></td><td>职　　务</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>办公电话</td><td></td><td>传　　真</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>手　　机</td><td></td><td>电子信箱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">项目联系人信息</td><td>姓　　名</td><td></td><td>职　　务</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>办公电话</td><td></td><td>传　　真</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>手　　机</td><td></td><td>电子信箱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">重点建设专业群1负责人</td><td>姓　　名</td><td></td><td>职　　务</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>办公电话/手机</td><td></td><td>电子信箱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">重点建设专业群2负责人</td><td>姓　　名</td><td></td><td>职　　务</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>办公电话/手机</td><td></td><td>电子信箱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">重点建设专业群3负责人</td><td>姓　　名</td><td></td><td>职　　务</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>办公电话/手机</td><td></td><td>电子信箱</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

1-2 建设任务与进度

重点任务		分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
一、加强党的领导	1.（100 字以内，下同）	（200 字以内，下同）			
	2.				
	…				
二、建设德技并修育人体系	1.				
	2.				
	…				
三、建设高水平师资队伍	1.				
	2.				
	……				
四、推进专业集群发展	1.				
	2.				
	……				
五、推进新型基础设施建设	1.				
	2.				
	…				

重点任务		分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
六、提升科技创新能力	1.				
	2.				
	…				
七、提升社会服务能力	1.				
	2.				
	…				
八、提升国际化水平	1.				
	2.				
	…				
…	1.				
	2.				
	…				

1-3 学校项目总预算

建设内容	小计		省财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
合计										
一、加强党的领导										
二、建设德技并修育人体系										
三、建设高水平师资队伍										
四、推进专业集群发展										
五、推进新型基础设施建设										
六、提升科技创新能力										
七、提升社会服务能力										
八、提升国际化水平										
…										

1-4 项目支出绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 加强党的领导	
		……	
		1.1.2 建设德技并修育人体系	
		……	
		1.1.3 建设高水平师资队伍	
		……	
		1.1.4 推进专业集群发展	
		……	
		1.1.5 推进新型基础设施建设	
		……	
		1.1.6 提升科技创新能力	
		1.1.7 提升社会服务能力	
		……	
		1.1.8 提升国际化水平	
		……	
	1.2 质量指标	1.2.1 加强党的领导	
		……	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.产出指标	1.2 质量指标	1.2.2 建设德技并修育人体系	
		……	
		1.2.3 建设高水平师资队伍	
		……	
		1.2.4 推进专业集群发展	
		……	
		1.2.5 推进新型基础设施建设	
		……	
		1.2.6 提升科技创新能力	
		1.2.7 提升社会服务能力	
		……	
		1.2.8 提升国际化水平	
		……	
	1.3 时效指标	1.3.1 任务年度完成度（%）	
		1.3.2 任务终期完成度（%）	
		1.3.3 收入预算执行率（%）	
		1.3.4 支出预算执行率（%）	
		……	
	1.4 成本指标	1.4.1	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		……	
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1	
		……	
	2.2 生态效益指标	2.2.1	
		……	
	2.3 可持续影响指标	2.3.1	
		……	
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	
		3.1.2 毕业生满意度（%）	
		3.1.3 教职工满意度（%）	
		3.1.4 用人单位满意度（%）	
		3.1.5 家长满意度（%）	

2．XXX 专业群建设任务书[10]

2-1 专业群基本信息表

<table>
<tr><td colspan="2">专业群名称</td><td colspan="2"></td><td>主要面向产业</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">面向职业岗位群</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">专业群
包含专业</td><td>序号</td><td>专业代码</td><td>专业名称</td><td>所在院（系）</td><td>所属专业大类</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="6">专业群建设负责人</td></tr>
<tr><td>姓　　名</td><td></td><td>性　　别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>学　　历</td><td></td><td>学　　位</td><td></td><td>专业技术职务</td><td></td></tr>
<tr><td>行政职务</td><td></td><td>手　　机</td><td></td><td>职业技能证书</td><td></td></tr>
<tr><td>联系电话</td><td></td><td>电子信箱</td><td></td><td>QQ</td><td></td></tr>
</table>

[10] 每个专业群填写一份任务书，申报多个专业群可依次排序增加。

2-2 专业群建设任务与进度

重点任务		分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
一、人才培养模式创新	1.（100 字以内，下同）	（200 字以内，下同）			
	2.				
	…				
二、课程教学资源建设	1.				
	2.				
	…				
三、教材与教法改革	1.				
	2.				
	……				
四、教师教学创新团队	1.	1.			
	2.				
	……				
五、实践教学基地	1.				
	2.				
	……				

重点任务		分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
六、技术技能平台	1.				
	2.				
	…				
七、社会服务	1.				
	2.				
	…				
八、国际交流与合作	1.				
	2.				
	…				
九、可持续发展保障机制	1.				
	2.				
	…				
…	1.				
	2.				
	…				

2-3 专业群项目总预算

建设内容	小计		省财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)
合计										
一、人才培养模式创新										
二、课程教学资源建设										
三、教材与教法改革										
四、教师教学创新团队										
五、实践教学基地										
六、技术技能平台										
七、社会服务										
八、国际交流与合作										
九、可持续发展保障机制										
…										

2-4 专业群项目支出绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	
		……	
		1.1.2 课程教学资源建设	
		……	
		1.1.3 教材与教法改革	
		……	
		1.1.4 教师教学创新团队	
		……	
		1.1.5 实践教学基地	
		……	
		1.1.6 技术技能平台	
		1.1.7 社会服务	
		……	
		1.1.8 国际交流与合作	
		……	
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	
		……	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.产出指标	1.2 质量指标	1.2.2 课程教学资源建设	
		……	
		1.2.3 教材与教法改革	
		……	
		1.2.4 教师教学创新团队	
		……	
		1.2.5 实践教学基地	
		……	
		1.2.6 技术技能平台	
		1.2.7 社会服务	
		……	
		1.2.8 国际交流与合作	
		……	
	1.3 时效指标	1.3.1 任务年度完成度（%）	
		1.3.2 任务终期完成度（%）	
		1.3.3 收入预算执行率（%）	
		1.3.4 支出预算执行率（%）	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		……	
1.产出指标	1.4 成本指标	1.4.1	
		……	
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1	
		……	
	2.2 生态效益指标	2.2.1	
		……	
	2.3 可持续影响指标	2.3.1	
		……	
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	
		3.1.2 毕业生满意度（%）	
		3.1.3 教职工满意度（%）	
		3.1.4 用人单位满意度（%）	
		3.1.5 家长满意度（%）	